Інформаційний звіт за підсумками I та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у **2019- 2020** навчальному році

2019- 2020 однією з форм роботи з творчо обдарованими учнями гімназії була участь у роботі Малої академії наук України ( надалі МАН), що сприяло виявленню  здібностей, обдарувань,самовизначенню та реалізації учнів шляхом залучення їх до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у запропонованих галузях науки і техніки:

* Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства
* Мовознавства
* Філософії та суспільствознавства
* Історії
* Наук про Землю
* Технічних наук
* Комп‘ютерних наук
* Математики
* Фізики і астрономії
* Економіки
* Хімії та біології
* Екології та аграрних наук

Вчителі гімназії Радько І.А., Силенко В.А., Коритан Н.І., Гафінова Л.В., Биков О.М., Поурець Т.А., змогли пробудити бажання та сформувати дослідницьку мотивацію у своїх учнів та залучити їх до роботи над науковими дослідженнями. Цього року сім учнів нашої гімназії працювали над проблемами у секціях: валеологія, правознавство, літературознавство, фізика, хімія та біологія.

Протягом року, учні-члени МАН, взяли участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт,відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 №1318/20056, Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 березня 2014 року №259, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.04.2014 за №407/12184.

 За результатами конкурсу - захисту, який складався з контрольної роботи та власне, захисту наукової роботи, двоє учнів стали лауреатами конкурсу і 5 учнів  гімназії посіли призові місця на першому (міському) етапі конкурсу і взяли участь у другому (обласному) етапі конкурсу.

**Таблиця підсумків І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019- 2020 навчальному році.**

Вітаємо переможців першого (міського) етапу конкурсу МАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Секція* | *№п\п* | *Прізвище учня* | *Клас* | *Місце* | *Тема* | *Вчитель* |
| ***Валеологія*** | 1 | Велько Катерина Олександрівна | 11 | 1 | «Розробка рецептів косметичних засобів догляду за шкірою у підлітковому віці» | Радько І.А |
| ***Правознавство*** | 2 | Сарнацька Емілія Олександрівна | 10 | 2 | «Булінг – запобігання та відповідальність» | Силенко В.А |
| ***Літературна творчість*** | 3 | Савірський Кирило Андрійович | 9 | 3 | «Сяйво душі» - збірка поетичних творів Савірського Кирила | Гафінова Л.В |
| ***Кримськотатарська гуманістика*** | 4 | Котлова Анна Леонідівна | 11 | 3 | «Художнє втілення кримськотатарської ідентичності у повісті Шаміля Алядіна «Запрошення на банкет диявола» | Коритан Н.І. |
| ***ФІзика*** | 5 | Сухобрус Антон Олегович | 10 | 2 | Фізичні основи голографії та застосування голограм | Биков О.М. |

За результатами другого( обласного) етапу конкурсу чотири учні гімназії посіли призові місця: 2 других та 2 третіх.

**Таблиця підсумків ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019- 2020 навчальному році**

Вітаємо переможців другого (обласного) етапу конкурсу МАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базова дисципліна,секція  | ПІП учня | Клас | Тема | Вчитель  | Місце |
| Українська мова і література,літературна творчість | Савірський Кирило Андрійович | 9 клас | "Сяйво душі" - збірка поетичних творів Савірського Кирила | Гафінова Любов Василівна | III |
| Українська мова і література, кромськотатарська гуманітаристика | Котлова Анна Леонідівна | 11 клас | Художнє втілення кримсько-татарської ідентичності у повісті Шаміля Алядіна "Запрошення на банкет диявола" | Коритан Наталія Іванівна | II |
| Історія України,правознавство | Сарнацька Емілія Олександрівна | 10 клас | «Булінг – запобігання та відповідальність» | Силенко Валерій Анатолійович | II |
| Хімія, валеологія | Велько Катерина Олександрівна | 11 клас | Розробка рецептів косметичних засобів догляду за шкірою у підлітковому віці   | Радько Ірина Анатоліївна  | III |

На основі отриманих результатів можна спланувати роботу на наступний 2020-2021 навчальний рік.

1. Провести роботу з популяризації дослідницької роботи та ознайомити учнів з роботою МАН гімназії.

2. Розробити план роботи Малої академії наук гімназії на 2020-2021 навчальний рік з урахуванням залучення учнів до досліджень у різних галузях, зокрема, робіт з мовознавства, а саме, англійської, німецької та французької мов.

3. Ширше використовувати можливості цифрової лабораторії Einstein при проведенні дослідницької роботи з біології, хімії та фізики.

4. На засіданні Методичної ради гімназії спланувати участь вчителів гімназії у роботі МАН, обговорити можливості залучення фахівців вищих навчальних закладів міста, у якості наукових керівників учнівських проектів.