



Перша міська гімназія
Черкаської міської ради Черкаської області

Наказ

Від 23.12.2019

№ 286

Про підсумки адміністративних
контрольних робіт з математики
та української мови учнів 3-4 класів

Згідно з планом роботи гімназії на 2019-2020 навчальний рік у грудні адміністрацією було проведено контрольні роботи для учнів 3-4 класів з української мови та математики.

Контрольна робота з української мови для учнів 3-4 класів складалася з диктанту та граматичного завдання. До контрольної роботи з математики було включено всі види робіт, які містять матеріал I семестру, зокрема геометричний.

Більшість учнів показали гарні результати з української мови та математики.

Результати контрольних робіт з української мови проаналізовано в таблиці:

Клас	Кіл-ть учнів	Кіл-ть учнів, що писало	«12»	«11»	«10»	%	«9»	«8»	«7»	%	«6»	«5»	«4»	%	«3»	«2»	«1»	%	С.Б
3А	34	34	5	4	2	32%	9	6	6	62%	2	-	-	6%	-	-	-	0%	9,0
3Б	34	34	4	6	4	41%	9	5	1	44%	3	-	2	15%	-	-	-	0%	9,1
	68	68	9	10	6	37%	18	11	7	53%	5	-	2	10%	-	-	-	0%	9,1
4А	34	32	0	2	2	13%	7	5	6	56%	7	1	2	31%	-	-	-	0%	7,6
4Б	35	32	0	0	3	9%	9	3	2	44%	7	6	2	47%	-	-	-	0%	7,0
	69	64	0	2	5	11%	16	8	8	50%	14	7	4	39%	-	-	-	0%	7,3
	137	132	9	12	11	24%	34	19	15	52%	19	7	6	24%	-	-	-	0%	8,2

Учні 3-х класів засвоїли правопис слів з подовженими приголосними, правопис слів з дзвінками та глухими приголосними в середині та кінці складу, підбір споріднених слів, навчилися складати речення зі словом в прямому і переносному значенні, правила переносу слів.

У контрольних роботах з української мови було допущено такі помилки:

у 3-А класі:

- при написанні словникових слів – 4;
- правопис слів з ненаголошеними [e],[u] – 12;
- при встановленні зв'язку слів у реченні – 8;
- при підкресленні головних членів речення – 3;
- орфографічні помилки – 7.

у 3-Б класі:

- при написанні словникових слів – 6;
- при доборі споріднених слів – 6;
- при визначенні кореня слова – 6;
- правопис слів з ненаголошеними [e],[u] – 5;
- при підкресленні головних членів речення – 2,

- орфографічні помилки – 8.

Учні 4-х класів добре засвоїли розрізнення роду та числа прикметників, синоніми та антоніми іменників, однорідні члени речення, визначення відмінків прикметників за відмінками іменників. Більшість учнів засвоїли вживання ь перед закінченням у прикметників Р., Д., Ор., М. відмінків.

У контрольних роботах з української мови було допущено такі помилки:

у 4-А класі:

- у правописі суфіксів –ськ-, -цьк-, -зьк- у прикметниках – 9;
- у правописі закінчень іменників жіночого роду на –а в Ор. відмінку – 7;
- не з дієсловом – 5;
- правопис слів з ненаголошеними [e],[u] – 2;
- правопис слів з дзвінками приголосними в кінці слова або складу – 3.

у 4-Б класі:

- у правописі суфіксів –ськ-, -цьк-, -зьк- у прикметниках – 12;
- у правописі закінчень іменників жіночого роду на –а в Ор. відмінку – 9;
- не з дієсловом – 4;
- правопис слів з ненаголошеними [e],[u] – 5;

правопис слів з дзвінками приголосними в кінці слова або складу – 7.

Результати успішності учнів 3-4 класів з української мови за I семестр 2019-2020 року

	Кіл-ть учнів	«12»	«11»	«10»	%	«9»	«8»	«7»	%	«6»	«5»	«4»	%	«3»	«2»	«1»	%	С.Б
3-А	34	0	2	4	17,65	10	10	5	73,53	3	0	0	8,82	0	0	0	0	8,38
3-Б	34	0	1	11	35,29	9	3	5	50,00	4	0	1	14,71	0	0	0	0	8,50
	68	0	3	15	26,47	19	13	10	61,76	7	0	1	11,76	0	0	0	0	8,44
4-А	34	0	1	3	11,76	8	13	7	82,35	1	1	0	5,88	0	0	0	0	8,15
4-Б	35	0	1	5	17,14	10	8	5	65,71	5	1	0	17,14	0	0	0	0	8,93
	69	0	2	8	14,49	18	21	12	73,91	6	2	0	11,59	0	0	0	0	8,14
	137	0	5	23	20,44	37	34	22	67,88	13	2	1	11,68	0	0	0	0	8,29

Результати контрольних робіт з математики проаналізовано в таблиці:

Клас	Кіл-ть учнів	Кіл-ть учнів, що писало	«12»	«11»	«10»	%	«9»	«8»	«7»	%	«6»	«5»	«4»	%	«3»	«2»	«1»	%	С.Б
3А	34	33	0	10	3	39%	8	6	3	55%	2	1	-	6%	-	-	-	0%	9,3
3Б	34	34	0	10	3	38%	7	7	2	47%	2	3	-	15%	-	-	-	0%	8,8
	68	67	0	20	6	39%	15	13	5	51%	4	4	-	10%	-	-	-	0%	9,1
4А	34	31	2	4	8	45%	6	1	3	32%	4	-	2	19%	1	-	-	3%	8,6
4Б	35	33	0	2	6	24%	9	6	2	51%	3	2	1	18%	2	-	-	6%	7,8
	69	64	2	6	14	35%	15	7	5	42%	7	2	3	19%	3	-	-	4%	8,2
	137	131	2	26	20	37%	30	20	10	46%	11	6	3	15%	3	-	-	2%	8,7

Учні 3-х класів добре засвоїли порядок виконання дій, розв'язування рівнянь, задачі, що містять збільшення та зменшення числа у кілька разів, порівняння іменованих чисел.

У контрольних роботах з математики було допущено такі помилки:

у 3-А класі:

- розв'язування задач – 2;
- порівняння іменованих чисел – 2;
- при виконанні сумісних дій – 12;

- при обчисленні периметра прямокутника – 6.

у 3-Б класі:

- розв'язування задач – 3;
- порівняння іменованих чисел – 11;
- при виконанні сумісних дій – 9;
- при обчисленні периметра прямокутника – 4.

Учні 4-х класів добре засвоїли порядок виконання дій у виразах на сумісні дії першого ступеня, додавання та віднімання багатоцифрових чисел, задачі на три дії, множення двоцифрового числа на двоцифрове.

У контрольних роботах з математики було допущено такі помилки:

у 4-А класі:

- у діях з іменованими числами – 3;
- при діленні трицифрового числа на двоцифрове – 3;
- при знаходженні периметра прямокутника – 3;
- при розв'язуванні рівнянь – 2;
- при знаходженні змінної у нерівності – 4;
- при розв'язанні задачі на рух – 3.

у 4-Б класі:

- у діях з іменованими числами – 2;
- при діленні трицифрового числа на двоцифрове – 5;
- при знаходженні периметра прямокутника – 6;
- при розв'язуванні рівнянь – 4;
- при знаходженні змінної у нерівності – 2;
- при розв'язанні задачі на рух – 5.

Результати успішності учнів 3-4 класів з математики за I семестр 2019-2020 року

	Кіл-ть учнів	«12»	«11»	«10»	%	«9»	«8»	«7»	%	«6»	«5»	«4»	%	«3»	«2»	«1»	%	С.Б.
3-А	34	0	5	5	29,41	11	9	2	64,71	2	0	0	5,88	0	0	0	0	8,88
3-Б	34	0	4	11	44,12	9	4	4	50,00	1	0	1	5,88	0	0	0	0	8,97
	68	0	9	16	36,76	20	13	6	57,35	3	0	1	5,88	0	0	0	0	8,93
4-А	34	0	1	7	23,53	8	12	5	73,53	1	0	0	2,94	0	0	0	0	8,53
4-Б	35	0	0	8	22,86	6	9	7	62,86	4	1	0	14,29	0	0	0	0	8,11
	69	0	1	15	23,19	14	21	12	68,12	5	1	0	8,70	0	0	0	0	8,32
	137	0	10	31	29,93	34	34	18	62,77	8	1	1	7,30	0	0	0	0	8,62

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Виноградовій С.О. обговорити результати контрольних робіт на засіданні методичного об'єднання вчителів початкової школи.
2. Учителям Коломієць К.С., Бойченко Л.М., Ситник Т.В., Кокаulinій І.М.:
 - 2.1. проводити індивідуальну роботу з учнями, які показали результати середнього рівня;

