



Перша міська гімназія  
Черкаської міської ради Черкаської області

Наказ

Від 28.12.2020

№ 169

Моніторинг навчальних досягнень  
учнів і гімназистів за I семестр  
2020-2021 навчального року

Згідно з річним планом роботи гімназії, за результатами семестрового оцінювання, у грудні 2020 року адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 4-11-х класів.

У I семестрі в гімназії навчалось 715 учнів. Знання учні 1-3 класів не оцінюються. Якість знань за I семестр 2020-2021 н. р. становить 55,65 %, що на 1,65 % менше ніж в I семестрі 2019-2020 н. р. Високий рівень навчальних досягнень мають 9,86 % учнів, що на 1,57 % більше від минулого року, достатній – 45,79 % (зменшився на 3,22 %), середній – 40,04 % (збільшився на 3,28 %), початковий – 4,31 % (зменшився на 1,64 %).

В початковій школі навчається 294 учня. Якість знань учнів 4 класів – 78,79 % (у 2019-2020 н.р. – 83,94 %), що на 5,15 % менше минулого року. На високий рівень I семестр закінчили – 15,15 % учнів (у 2019-2020 н. р. – 14,60 %), на достатньому – 63,64 % (у 2019-2020 н. р. – 69,34 %), на середньому – 21,21 % (у 2019-2020 н.р. – 16,06 %), на початковому – 0 % (у 2019- 2020 н.р. – 0 %).

В базовій школі навчається 314 гімназистів, якість знань – 47,14 % (в порівнянні з минулим роком 47,38 %). На високому рівні навчається 8,6 % гімназистів (2019-2020 н.р. – 5,88 %), а достатньому – 38,54 % (у 2019-2020 н.р. – 41,502 %), на середньому – 46,5 % (у 2019-2020 н.р. – 44,12 %), на початковому – 6,37 % (у 2019-2020 н.р. – 8,5 %).

Претендентами на свідоцтво з відзнакою є такі гімназисти 9-х класів: Береза Д., Діска Ю., Редько А., Ляпкало С., Хандусь У.

Гімназистів старшої школи – 107. Якість знань – 66,35 % (у 2019-2020 н.р. – 57,41 %). На високому рівні навчаються 10,28 % (у 2019-2020 н.р. – 7,14 %), на достатньому – 56,07 % (у 2019-2020 н.р. – 44,64 %), на середньому – 32,71 % (у 2019-2020 н.р. – 41,96 %), на початковому – 0,93 % (у 2019-2020 н.р. – 6,25 %).

Претендентами на золоту медаль є такі гімназисти 11 класів: Дуда К., Запорожець О., Улітова К., Шірінян Е.

Проаналізувавши стан успішності учнів і гімназистів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів і гімназистів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 9 % дітей, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, на достатньому рівні – 14 % гімназистів, на середньому – 5,95 % гімназистів.

Аналізуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів і гімназистів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- стабільним є такі кількості гімназистів, які мають оцінки початкового рівня – 7-А (1 гімназист), 8-А (5 гімназистів), 8-Б (3 гімназистів);
- збільшення кількості гімназистів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (по окремим класам).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, та завищений рівень самооцінки групи гімназистів, відсутня система роботи із гімназистами, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвочасне реагування батьків про рівень успішності дітей через «Ошколу». Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень гімназистів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма гімназистами та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів і гімназистів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях МО, з'ясовувалися причини слабкої успішності гімназистів.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам:

- 1.1. провести класні й батьківські збори за підсумками I семестру 2020-2021 н. р.;
- 1.2. посилити контроль за гімназистами, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей;
- 1.3. на батьківських зборах зробити детальний аналіз успішності гімназистів класу.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. продумати й використовувати форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу;
- 2.2. спланувати роботу з обдарованими дітьми й гімназистами, які потребують допомоги;
- 2.3. залучати гімназистів до активної діяльності під час формування нових знань;
- 2.4. застосовувати проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення;
- 2.5. при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід гімназистів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

3. Головам методичних об'єднань Кокаулій І.М., Коритан Н.І., Клімовій В.В., Овчаровій Н.А. на засіданнях обговорити результати моніторингу успішності з кожного предмета, погодити обсяг домашніх завдань із кожного предмета згідно з віковими особливостями учнів і гімназистів.

4. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Виноградів С.О., Науменко О.В., Кірсановій Е.В. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів і гімназистів по кожному предмету.
5. Психологу гімназії Міхновській С.В. провести індивідуальні бесіди з гімназистами, що мають початковий рівень успішності, з метою надання психологічної допомоги.
6. Контроль за наказом залишаю за собою.

Директор гімназії



С.І. Сасенко