

Звіт директора гімназії Сасенка С.І. за 2019-2020 навчальний рік

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив гімназії продовжував реалізовувати завдання, спрямовані на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції «Нова українська школа», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Гімназія здійснювала свою діяльність відповідно до статуту. Особлива увага була направлена на впровадження Державного стандарту початкової і базової загальної середньої освіти.

Адміністрація гімназії разом із профспілковою організацією серйозної уваги надавали роботі з охорони праці, забезпечуючи виконання всіх пунктів відповідних заходів. Створено всі умови для успішної роботи вчителів і навчання учнів: дітей забезпечено гарячим харчуванням, у гімназії затишно і тепло, закладено основи полілінгвістичного і полікультурного середовища, реалізації моделей інноваційного розвитку гімназії та випускника полілінгвістичної гімназії. Ефективно працювали Рада гімназії (Силенко В.А.), батьківські комітети класів і гімназії, профспілкова організація (Безнос Л.О.).

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання міської методичної проблеми «Забезпечення системної, інноваційної методичної роботи, спрямованої на розвиток творчого потенціалу кадрів на основі сучасної нормативно-правової бази та на основі діяльності в електронному інформаційно-навчальному середовищі»; методичної проблеми гімназії «Через інноваційну діяльність, підвищення професійно-фахової компетентності, громадянську освіту та розвиток творчої ініціативи до полілінгвістичної гімназії європейського рівня».

Особлива увага приділялася дослідно-експериментальній роботі педагогічного колективу гімназії як експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня з теми «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» (2015-2020 рр.). (Наказ МОН України від 17.01.2015 № 24). Педколектив працював на заключному етапі проекту, узагальнював досвід роботи за 5 років участі у проекті.

У результаті створення необхідних організаційно-педагогічних умов інноваційного розвитку полілінгвістичної гімназії, а саме культурологічних, науково-методичних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, гімназія приєдналася до мережі інноваційних навчальних закладів Черкащини (Наказ управління освіти і науки Черкаської ОДА № 119 від 05.05.2017 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів–учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини»). Гімназії надано статус експериментального навчального закладу регіонального рівня з темою дослідно-експериментальної роботи «Реалізація моделей перспективного розвитку інноваційних шкіл Черкаської області». У результаті педагогічного дослідження апробувалась концепція, програма та модель інноваційного розвитку полілінгвістичної гімназії. У 2019 та 2020 рр. за значний вклад у розвиток полілінгвістичної гімназії навчальний заклад було нагороджено дипломом та пам'ятною відзнакою «Імідж освіти Черкащини» XXIV обласної педагогічної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини», XXV обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2020».

Науково-методична робота з педагогічними кадрами гімназії була направлена на ефективне зростання професійної компетентності вчителів, на формування у них стабільного інтересу до проблем психолого-педагогічної науки. Формувався та постійно поповнювався банк педагогічних технологій, відеотека перспективного педагогічного

досвіду, які використовуються і запроваджуються у практику роботи вчителями гімназії. Педагогічний колектив ефективно працював над формуванням компетентного випускника полілінгвістичної гімназії. Особлива увага приділялася впровадженню моделі інноваційного розвитку полілінгвістичної гімназії та наукового підходу в розвитку міжнародного співробітництва, а також технологіям оцінювання інноваційного розвитку полілінгвістичної гімназії.

В педагогічному колективі працюють 60 педагогічних працівників (без сумісників), 50 жінок та 10 чоловіків. 47 вчителів мають вищі кваліфікаційні категорії (77.3%), 33 — звання Вчитель-методист (54%), 6 - Старший вчитель, 7 першу категорію, 5 — другу та 3 категорію спеціаліст. Три вчителі мають звання Заслуженого вчителя України.

Протягом навчального року звільнених з роботи педагогів не було.

У 2019-2020 навчальному році атестувались 14 педпрацівників. Засідання гімназійної та міської атестаційних комісій проводились дистанційно.

Всі педагогічні працівники підтвердили свої категорії та педагогічні звання, а 4-м було встановлено вищі за попередні категорії та присвоєно педагогічні звання.

Педагогічний колектив є одним із самих висококваліфікованих в обласному центрі та області.

Одним з викликів цього року, через карантин та пандемію Covid- 19, став перехід на дистанційну організацію навчання та спілкування онлайн. Проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину відбулося 01.04.2020 і було організовано згідно рекомендацій наданих у листі-роз'ясненні МОН від №1/9-179 від 27 березня 2020 року. Керуючись інтересами педагогічних працівників гімназії, які атестуються та в зв'язку з карантинном, засідання атестаційної комісії пройшло в режимі онлайн на платформі інструменту Jitsi Meet.

Адміністрацією були підготовлені всі необхідні атестаційні документи, надіслані роз'яснення як розпочати трансляцію, голосувати, обговорювати та приймати рішення. Засідання почалося вчасно, всі члени атестаційної комісії справилися з поставленою задачею, хоча це був новий досвід, і деякі вчителі отримували інформаційну допомогу під час роботи. Всі вчителі, що атестуються мали змогу долучитися до обговорення, директор гімназії відкрито коментував отримані результати. Після етапу обговорення пройшло таємне голосування в Google Form. За результатами голосування 14 вчителів гімназії, яким підтверджували чи яким мала бути встановлена категорія чи звання отримали голоси всіх членів атестаційної комісії. Процедура відбулася вчасно і згідно протоколу.

Підвищення професійно-фахової підготовки вчителів гімназії (2019-2020 н.р.)

Згідно нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, змінами до цього Порядку від 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133 та нового Закону України « Про повну загальну освіту», прийнятого 16 січня 2020 року, педагогічні працівники гімназії почали використовувати нові підходи

та можливості підвищення педагогічної майстерності. Адміністрація гімназія та члени методичної ради надавали поради, рекомендації та інформацію щодо шляхів підвищення кваліфікації. Відповідно до частини другої статті 54 Закону, вчителів постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність та одночасно мали вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій. Вчителі гімназії, що атестувалися, мали право обрати місце проходження курсів підвищення кваліфікації. Згідно статистичних даних, більшість вчителів, обрала курси ЧОПОПП, хоча, можна відмітити, що загалом вчителі гімназії почали активно навчатися безпосередньо на сайтах суб'єктів підвищення кваліфікації, на різноманітних інформаційних чи спеціальних ресурсах, у тематичних групах, вебінарах, семінарах, навчальних конференціях. Особливою популярністю 2019-2020 навчальному році користувалися навчальні ресурси студії онлайн-освіти EdEra, Prometheus, на Урок, National Geographic, Dinternal Education, MCRF, навчальні вебінари міжнародних програм eTwinning та Generation Global, Express Publishing, Cambridge Club, на порталі «Всеосвіта». Вчителі початкової школи використовували матеріали на сайті НУШ, вчителі іноземних мов – British Council, American House, Goethe –Institut Ukraine, стажування за кордоном.

№ п/п	ПІБ вчителя	Форма професійно-фахової підготовки
1.	Юларжи В.І.	Наукове стажування у Фінляндії : «Опанування проектного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії»; Всеукраїнська конференція для викладачів англійської мови 8th SOVA-ILC Teacher Training Day м. Київ.
2.	Омель'яненко О.М.	Міжнародне тестування вчителів англійської мови ТКТ (Модуль 1)
3.	Саєнко С.І., Науменко О.В., Бушина І.Б.	Всеукраїнський антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020. Тримай п'ять, освіто!»
4.	Мех А.В.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова, світогляд ХХІ століття у діалозі культурологічних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічні системи» (м. Київ).
5.	Ухань А.О.	Мовне стажування. Великобританія , м. Ашфорд, графство Кент

6.	Коваленко Є.О.	Стажування в США по програмі "Відкритий світ", що адмініструється Американськими радами в Україні та Ротарі рухом.
7.	Науменко О.В	<p>Тренінг з підготовки супервізорів ; Курси підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти; Практичний семінар «Training Center "Linguist" "IELTS: the What, the How, the Why»; The 9th Global Education Conference м. Київ; Partner Finding Webinars (France, Germany, Romania, Ukraine, Poland); Вебінар «Сертифікація: підсумки 2019-го та плани на 2020-й» (1 година),МСFR ; Міжнародний форум «Convoi77: recording, resources and partner-finding»; Вебінар "Focus on Critical Thinking: Teaching Students to Identify and Avoid Common Logical Fallacies"; Вебінар МСFR «Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі не для годиться»; Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (EdEra); Онлайн толока EDcamp Ukraine; Онлайн-консультація «Прозорість і інформаційна відкритість ЗЗСО: як забезпечити дотримання вимог законодавства»; Вебінар «Preparing for life after school with B2 First and C1 Advanced»; На Урок «Цей небезпечний інтернет: як використовувати інформаційні технології у проектній роботі»; Міжнародний вебінар :”Generation Global dialogue experts”; “Oxford,ELTOC 2020»; Дінтернал Ед'юкейшн вебінар "PERSONALISATION with upper-secondary students"; Вебінар: "Проектний менеджмент для</p>

		евроклубів: як написати і реалізувати успішний проект”; Онлайн курс « Сучасна школа- безпечне місце»; T4 Conference Ambassador Programme; Virtual summit: COVID-19: TEACHERS OF THE WORLD UNITE.
8.	Виноградова С.О.	Всеукраїнський фестиваль «Щасливий Бути Вчителем»; ММК «Подолання цифрового розриву-2019»; ТМ Inboard «Інтерактивні технології в освіті»; МСFR «Як організувати освітній процес у школі під час карантину: досвід роботи».
9.	Кірсанова Е.В.	ЧОПОП ,»TED TALKS «90 год.
10.	Рясик Д.А.	Cambridge MENA Online Experience 2020 ,” From teaching learners to teacher learning”; Online Unterrichten mit dem Goethe-Institut; Cambridge MENA Online Experience 2020, The Write Criteria Cambridge MENA Online Experience 2020, Do we need theory to teach speaking skills?
11.	Хворостанцева Н.В.	Літня школа «Подолання цифрового розриву».
12.	Калєва А.О.	Онлайн-курс з медіа грамотності Very Verified (9 годин); Онлайн-курс "Академічна доброчесність" (4 години)
13.	Потьомкіна О.В.	ЧДУ ім.Б.Хмельницького Всеукраїнська науково-практична конференція "Романо-германські мови у контексті неперервної освіти"
14.	Вакуленко О.О Науменко О.В Хворостанцева Н.В. Овчарова Н.А. Паїс Ю.В.	Участь у семінарі мовного центру Cambridge Club.

	Рабенко Ю.К. Єрдман Л.М. Кірсанова Е.В. Юрлова Т.С. Басиста Л.М.	
15.	Овчарова Н.А., Науменко О.В.	Освітня конференція "21 lessons for 21st century".
16.	Сухенко К.О., Науменко О.В.	Європейський освітній проект «Stories that Move».
17.	Науменко О.В., Овчарова Н.А.	Міжнародний семінар "Dialogue Circle for Generation Global Community of Educators".
18.	Хворостанцева Н.В. Рабенко Ю.К. Науменко О.В. Кірсанова Е.В. Вакуленко О.О. Потьомкіна О.В. Демешева С. С.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧОППОП
19.	Гафінова Л.В.	Виїзний краєзнавчий семінар "Літературна лівобережна Черкащина"; Онлайн курс « Лайфхаки з української мови» (20 год) Онлайн-курси Prometheus, «Осміслені й переосміслені» ((0,5 кредита)
20.	Вакуленко О.О Науменко О.В Хворостанцева Н.В. Овчарова Н.А. Паїс Ю.В. Рабенко Ю.К. Єрдман Л.М. Кірсанова Е.В. Юрлова Т.С. Басиста Л.М. Ткаченко Л.Д. Потьомкіна О.В. Калєва А.О.	Участь в обласних семінарах практикумах для вчителів англійської мови Express Publishing, Dinternal International.
21.	Мех А.В., Хворостанцева Н.В.	Дванадцята Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна, українська мова – світ ХХІ століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем».

22.	Демешева С.С.	Курс «Онлайн - сервіси для вчителів» та «Цифрові навички для вчителів»; Базовий курс із цифрової грамотності (початковий, середній, просунутий) ; Курс для батьків «Безпека дітей в Інтернеті»; Онлайн-конференції «Освітня галузь «Математика» в НПП «Інтелект України» : від початкової до профільної школи» та «Перехід до електронного журналу і щоденника. Сертифіковані інструменти для дистанційного навчання».
23.	Коломієць К.С.	Вебінар «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».
24.	Овчарова Н.А.	“25 th Annual conference IATEFL and British Council”; “Oxford ELTOC 2020”; Тренінг “Planning Lessons Successfully”Module 2, Kyiv Вебінар «Preparing for life after school with B2 First and C1»;
25.	Береславська В.І.	Академія Местер, м Саламанка , Іспанія курс для вчителів та викладачів іспанської мови як іноземної, 20 год; Конгрес Іспаністів України. Виступ за круглим столом з обговорення питання вивчення та викладання; Мовні курси, м. Саламанка, Іспанія, 20 год
26.	Онищенко Н.П.	Онлайн-конференція «Освітня галузь «Математика» в НПП «Інтелект України» : від початкової до профільної школи»; «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»; «Цифрові навички для вчителів»; «Використання GOOGL meet в освітній діяльності»
27.	Бойченко Л.М.	« Онлайн –курсу для вчителів початкової школи» (60 год, 2 кредити); Про успішну підготовку до роботи в умовах Нової української школи (очні

		<p>навчальні сесії – 60 год; 2 кредити; Проект ГО «Смарт Освіта»; EdEra курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год); Курс «Онлайн-сервіси для вчителів»; Курс «Цифрові навички для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності 6 год; Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 год); Всеукраїнська конференція «Перехід до електронного журналу і щоденника. Сертифіковані інструменти для дистанційного навчання».</p>
28.	Саєнко С.І., Рабенко Ю.К., Науменко О.В.	Всеукраїнська міжнародна конференція «e Twinning Plus Annual Conference».
29.	Омель'яненко О.М. Науменко О.В.	Тренінги з підвищення кваліфікації вчителів англійської мови початкової школи (3-4 класи)», з метою рефлексії результатів підготовки педагогічних працівників закладів.
	Мокрушина Т.Г.	
30.	Корнієнко Г.Л.	<p>Онлайн-курс «Як намалювати розповідь, або основи відеоскрайбінгу» (TEACHNUB); Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (EdEra); Онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» (Prometheus)</p>
31.	Ситник Т.В.	<p>Спеціалізоване підвищення кваліфікації щодо викладання предмета «Мистецтво; образотворче мистецтво» у Новій українській школі (тривалістю 8 годин; 0,25 кредиту); 77 міжнародний фестиваль «ART-PRARTIK» (16 год.); Обласний семінар - тренінгу «Підвищення професійної компетентності педагогів щодо підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково-педагогічного проекту» Інтелект</p>

		України»(6 годин, 0,2 кредиту); Курс « Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)»(20 год) Prometheus
32.	Мокрушина Т.Г.	Дистанційне навчання за міжнародною програмою PRO FLE у Національному центрі дистанційної освіти Франції (CNED), виконала весь обсяг передбачених тестових завдань трьох модулів та отримала відповідно три міжнародні сертифікати, видані CIEP та CNED.

У минулому навчальному році на базі гімназії було проведено семінари міського та обласного рівнів, які сприяли підвищенню рівня науково-методичної роботи вчителів:

- • міська конференція з теми «Значення міжнародного тестування з іноземних мов для випускників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах розбудови нової української школи»
- • міський семінар-практикум учителів німецької мови закладів загальної середньої освіти з теми «CLIL im Deutschunterricht»
- • обласний семінар-практикум учителів німецької мови закладів загальної середньої освіти з теми «Планування уроків»
- • міський семінар для вчителів історії з теми « Презентація європейського освітнього проекту «Stories that Move»
- • тренінг для вчителів міста від тренінгового центру “Cambridge Club” м. Київ
- • міський практикум для вчителів учасників програми eTwinning Plus на тему « Покращення якості освіти через проектну діяльність»
- • міський практикум для вчителів учасників програми Generation Global на тему « The Ultimate Dialogue Adventure”
- • міський семінар бібліотекарів «Дослідження творчості Л.Диполович»
- • педагогічні читання:»Особливості організації навчально-виховного процесу початкових класх ПМГ у 2019/2020 н. р.».
- • Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації, критерії оцінювання. Огляд підручників та навчально-методичної літератури. Обговорення санітарно-гігієнічних

вимог до режиму роботи в 1 – х класах. Круглий стіл «Нова Українська школа-нові стандарти освіти».

- • Заняття Школи молодого вчителя англійської мови «Steps to Success» для вчителів міста на тему «Використання автентичних пісень на уроках англійської мови».
- • Конкурс знавців англійської мови «Paddington» для учнів закладів загальної середньої освіти міста.
- Протягом року працівників закладу брали участь у семінарах, конференціях, форумах всіх рівнів .
- Мокрушина Т.Г., вчитель французької мови Першої міської гімназії, пройшла трирічне дистанційне навчання за міжнародною програмою PRO FLE у Національному центрі дистанційної освіти Франції (CNED), виконала весь обсяг передбачених тестових завдань трьох модулів та отримала відповідно три міжнародні сертифікати, видані CIEP та CNED.
- Інтернет-конференція «Досвід педагогів-новаторів у моїй професійній діяльності».
- Ювілейний X Конгрес іспаністів України у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, учасники Береславська В.І., Єгорова Ю.С.
- «Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020. Тримай п'ять, освіто!», учасники Сасенко С.І., Науменко О.В., Бушина І.Б.
- XII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція.
- Обласний семінар-практикум для вчителів англійської мови, які викладають у середній та старшій школі, з проблеми «Створення автентичного навчального середовища з метою підвищення якості учіння».
- «ПРОЄКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»
- Семінар для вчителів англійської мови за участі міжнародного освітнього центру Дінтернал Едьюкейшн на тему: «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови».
- eTwinning Plus Ukraine Annual Conference 2019 підсумкова Всеукраїнська конференція.
- Обласний семінар-практикум вчителів англійської мови.
- Церемонія нагородження премії Global Teacher Prize Ukraine 2019!
- Обласний семінар-практикум для вчителів англійської мови щодо навчання іншомовного спілкування у XXI столітті.
- Обласний семінар за участі спікерів з Великобританії Деніела Морріса та Алекса Родітіса.

- Обласний семінар «Сонячні кларнети».
- Виїзна красзнавча конференція «Літературна Черкащина і Полтавщина».
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова, світогляд ХХІ століття у діалозі культурологічних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічні системи» (м.Київ).
- Конференція для вчителів світу «T4 conference for teachers»
- Safeguarding training на платформі програми Generation Global міжнародний тренінг.
- Регіональний фестиваль робототехніки.
- Участь в міжнародній науково-практичній конференції .
- Участь у Всеукраїнському фестивалі «Щасливий Бути Вчителем»,
- ММК «Подолання цифрового розриву-2019».
- ТМ Inboard «Інтерактивні технології в освіті». МCFR «Як організувати освітній процес у школі під час карантину: досвід роботи».
- Онлайн-толока EdCamp Ukraine.
- Участь у засіданні обласної асоціації керівників шкіл нового типу, на базі Черкаського національного університету ім.Б.Хмельницького.
- Онлайн тренінг «Ефективні методики й інтерактивні форми громадянсько-парламентської просвіти для дітей і молоді».
- Конференція "Давайте поговоримо про організацію дистанційного навчання" Тренінг з метою запобігання та правильності дій в екстремальних умовах.
- Всеукраїнська конференція для викладачів англійської мови 8th SOVA-ILC Teacher Training Day.
- Міська учнівська конференція “Модель ООН. Черкаси 2020” на тему: "Методи боротьби з тероризмом у світі, протидія міжнародному тероризму".
- Освітній симпозіум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу» м. Київ.
- 25 жовтня 2019 року у Київській гімназії східних мов № 1 за участі вчителів нашої гімназії Хворостанцевої Н.В та Мех А. В. відбулася Дванадцята Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна, українська мова – світ ХХІ століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем».
- Презентація європейського освітнього проекту «Stories that Move».
- Дванадцята Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна, українська мова – світ ХХІ століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем».

- Інститут Сервантеса Королівства Іспанії, громадська установа, головним завданням якої є сприяння поширенню викладання, вивчення та вживання іспанської мови, пізнання іспанської культури та культури іспаномовних країн уклав угоду з Першою міською гімназією про співпрацю на наступних три роки.
- Участь у програмі "Відкритий світ", що адмініструється Американськими радами в Україні та Ротарі рухом. (Коваленко Е.О відвідав США)

Було проведено онсайт та онлайн педагогічні ради:

1. «Про результати роботи гімназії у 2018-2019 н.р та завдання перед педагогічним колективом на 2019-2020 н.р.».
 2. «Робота колективу над науково- педагогічним проектом «Інтелект України» в умовах реалізації нової української школи».
 3. «Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти: нова українська школа».
 4. «Стан виховання гімназистів в умовах нових стандартів освіти».
- Засідання педради у березні із-за карантину не проводилось.

Особлива увага приділялася якості навчальних досягнень учнів. 50 випускників закінчили гімназію у 2019-2020 н. р. З них 6 гімназистів нагороджено золотими та срібними медалями.

У 2019-2020 н. р. в гімназії навчалося 725 учнів та гімназистів, які закінчили навчальний рік переважно на достатньому та високому рівнях.

Із-за карантину, проведення ДПА в 4 та 9-х класах було офіційно відмінено, а у 11-х класах надано право учням, які не планують вступати до закладів вищої освіти, також не складати ДПА.

Протягом року проведено моніторингові дослідження навчальних досягнень гімназистів, рейтингове оцінювання діяльності гімназистів, моніторинг результатів участі гімназистів у міжнародному тестуванні з іноземних мов та інші.

- 1) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з базових предметів (5-11 кл.);
- 2) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з базових предметів (початкова школа);
- 3) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з контрольних робіт з базових предметів за завданнями адміністрації гімназії;
- 4) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з англійської мови (3-11) кл.;
- 5) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з 2-х іноземних мов (9,11) кл.;
- 6) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з контрольних робіт за завданнями адміністрації з англійської мови (3-11 кл.);
- 7) Моніторинг навчальних досягнень гімназистів з контрольних робіт за завданнями адміністрації з 2-х іноземних мов (9,11) кл.;
- 8) Моніторинг результатів участі гімназистів у міжнародному тестуванні з іноземних мов;

- 9) Моніторинг науково-методичної роботи гімназії;
- 10) Моніторинг міжнародної діяльності гімназії;
- 11) Моніторинг участі обдарованих гімназистів у олімпіадах, МАН, конкурсах, програмах, проектах.

Значна увага приділялася складанню гімназистами міжнародних іспитів із іноземних мов. 20 квітня 2020 р. були отримані результати міжнародних іспитів PET та FCE, які склали учні 9-х та 11-х класів 07.03.2020 р. Найбільш переконливими виявилися досягнення гімназистів 9-х класів. Із 40 кандидатів 12 гімназистів отримали рівень B2, що на рівень вище від необхідного для такої учнівської категорії. Серед них: Самотуга С., Сахно А., Гриценко Д., Шипович С., Шипович Д. (учитель Хворостанцева Н.В.), Мироненко К., Єжела А., Халяпіна О., Усова Д. (учитель Рабенко Ю.К.) Даценко Р., Безкоровайна М., Чуприна М. (учитель Вакуленко О.О.) Ще 25 гімназистів могли не скласти ДПА з англійської мови і мати оцінку «12» по результатам міжнародного іспиту PET, але довготривалий карантин кардинально змінив традиційний порядок закінчення навчального року. Це свідчення наполегливої праці учителів і учнів у підготовці до першого серйозного випробування в академічному навчанні. Гімназисти ПМГ в черговий раз підтвердили свій високий рівень навчальних компетенцій з англійської мови, а учениця Тараненко Катерина (учитель Паїс Ю.В.) отримала рівень C1.

Національною фіналісткою міжнародної програми FLEX «Майбутні лідери» стала гімназистка Шипович Софія, 9-А кл. (вчитель англійської мови Хворостанцева Н.В.), однак із-за пандемії коронавірусу відмовилась від стажування у 2021-2022 роках.

Гімназисти мають високі досягнення на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

**Переможці III-го етапу
Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
2019/2020 навчальний рік**

<i>Предмет</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Прізвище, ім'я учня</i>	<i>Клас</i>	<i>Вчитель</i>
<u>Англійська</u>	1	Мироненко Кирил	9	Рабенко Ю.К.
<u>Німецька</u>	2	Культенко Дар'я	9	Карнаухова Н.К.
	3	Андрійченко Дар'я	10	Карнаухова Н.К.
<u>Французька</u>	4	Шипович Софія	9	Мокрушина Т.Г.
	5	Стригун Світлана	11	Мокрушина Т.Г.
<u>Іспанська</u>				
	6	Сухобрус Антон	10	Єгорова Ю.С.
	7	Вороніна Аліна	11	Береславська В.І.
<u>Історія</u>	8	Велько Катерина	11	Силенко В.А.
09-10.03.2020				

<u>Правознавство</u> 11.03.2020 13.03.2020	9	Сузукі Вікторія	9	Силенко В.А.
	10	Цапенко Ірина	10	Силенко В.А.
	11	Авдєєнко Ксенія	9	Силенко В.А.
	12	Биченко Марія	10	Силенко В.А.
	13	Тараненко Катерина	11	Силенко В.А.
Хімія	14	Запорожець Олександр	10	Радько І.А.

14 гімназистів повинні були брати участь у 4 етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (найбільша кількість на Черкащині) однак із-за карантину всі олімпіади було відмінено Міністерством освіти і науки України.

Переможці другого (обласного) конкурсу МАН:

Базова дисципліна, секція	ППП учня	Клас	Тема	Вчитель	Місце
Українська мова і література, літературна творчість	Савірський Кирило Андрійович	9 клас	"Сяйво душі" - збірка поетичних творів Савірського Кирила	Гафінова Любов Василівна	III
Українська мова і література, кримськотатарська гуманітаристика	Котлова Анна Леонідівна	11 клас	Художнє втілення кримськотатарської ідентичності у повісті Шаміля Алядіна "Запрошення на банкет диявола"	Коритан Наталія Іванівна	III
Історія України, правознавство	Сарнацька Емілія Олександрівна	10 клас	«Булінг – запобігання та відповідальність»	Силенко Валерій Анатолійович	II
Хімія, валеологія	Велько Катерина Олександрівна	11 клас	Розробка рецептів косметичних засобів догляду за шкірою у підлітковому віці	Радько Ірина Анатоліївна	III

Позитивно вирішено багато завдань розвитку міжнародного співробітництва та партнерства. Однак, із-за оголошеного карантину, прийшлося відтермінувати та відкласти освітню поїздку в м.Кагашима, Японія та підписання угоди на партнерство з гімназією в м.Ковари, Польща. відмінити роботу проекту "GoCamp".

Участь учителів та учнів гімназії у міжнародних програмах та проектах (2019– 2020 н.р.)

У гімназії здійснювалися проекти:

№ п / п	Тема	Координатор	Наказ, яким затверджено експеримент, строки впровадження	Очікувані результати
1	Експериментальне впровадження курсу « Природничі науки» 2022. Проект «Цифрова лабораторія»	Радько І.А.	Наказ МОН України від 03.08.2018 № 803	Цифровізація уроків хімії, біології, природничого циклу
	Творча група Вебквест «Екологічна істина»	Поурець Т.А.	Наказ № 68 від 19.08.2019	Підвищення екологічної свідомості учнів
	«Інноваційні заклади Черкащини» 2020	Саєнко С.І	Наказ УО ОДА від 05.05.2017 № 119	Покращення якості освітнього середовища
	Освітній проект «Створення мережі інтерактивних парламентських осередків для учнів молодшої та середньої школи»	Саєнко С.І	Наказ № 78 від 15.01.2020	Розвиток компетентностей парламентаризму, навчання депутатської діяльності

У рамках здійснення програми «Обдарована дитина» гімназисти брали активну участь у різноманітних конкурсах:

<i>Назва гуртка, керівник</i>	<i>Прізвище, ім'я учня/вихованця</i>	<i>Назва конкурсів, змагань</i>	<i>Досягнення</i>

кий	<i>Всеукраїнський рівень</i>			
		Гончар Зоряна Охріменко Дарина Паїс Матвій	XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом « Об'єднайтеся ж, брати мої»	2 місце 3 місце (обласний етап)
		Калієвська Олександра	Всеукраїнська гра з англійської мови "Puzzle".	1 місце
		Гончар Зоряна	Всеукраїнська Інтернет- олімпіада з української мови і літератури.	2 місце
		Савірський Кирило	Всеукраїнський конкурс «Ми діти твої, Україно!»	3 місце
		Шията Каріна	Танцювальні змагання The Challenge.Kiїв	2 місце
ий	<i>Міжнародний рівень</i>			
		Вороніна Аліна Шипович Діана	«Best in English” Програма майбутніх лідерів FLEX	1 місце Регіональний переможець

Серйозним викликом для учасників освітнього процесу став оголошений 13.03.2020 р. карантин та переведення вчителів та гімназистів на дистанційне навчання.

З перших днів карантину дирекція відновила роботу раніше створеного домена @fcg.sk.ua, поповнила банк корпоративних даних учнями 1-2-х класів та розпочала активне навчання вчителів роботі в G-Suite Classroom.

Було створено 5 навчальний ютют-роликів для вчителів та один для батьків 1-2-х класів. Вчитель інформатики Бушина І.А. постійно проводила тренінги та навчальні семінари для вчителів. Дирекція активно підтримувала комунікацію з учасниками освітнього процесу за допомогою платформ Ошкола та G-Suite Classroom.

Щотижня дирекція проводила моніторинг участі учнів та гімназистів у дистанційному навчання, проводила опитування учнів та батьків про якість дистанційної роботи тощо.

Дирекцією було розроблено кодекс роботи дистанційно для вчителів та гімназистів, його було надіслано всім учасникам освітнього процесу.

З квітня лише вчитель зарубіжної літератури Яковлева В.С. працювала в стані простою, решта колективу працювала з учнями на сучасних електронних платформах. Так, вчителі англ. мови Потьомкіна О.В. та Рабенко Ю.К. працювали на платформі My EnglishLab, решта на G-Suite Classroom.

Найефективніше дистанційно працювали вчителі Юларжі В.І, Мех А.В, Хворостанцева Н.В, Паїс Ю.В, Омеляненко О.М, Силенко В.А, Демешева С.В, Онищенко Н.П, Ситник Т.В.

У травні більшість класних керівників провели підсумкові батьківські збори онлайн, в роботі яких брав участь директор. Така форма роботи показала свою ефективність і є доцільність проводити он-лайн батьківські збори у перспективі.

Психолого-педагогічний супровід дистанційного навчання здійснювали практичний психолог Міхновська С.В та соціальний педагог Дудник С.В.

З квітня директор гімназії працював віддалено, дистанційно, як і всі керівники закладів освіти Черкас.

Вперше було апробовано проведення апеляцій он-лайн, а також консультацій для 11-х класів, які показали високу ефективність та відкритість, особливо процес апеляцій семестрових оцінок.

Недоліком у проведенні дистанційного навчання було запізніле підключення до процесу окремих вчителів, проблеми у сімей, де більше 2-х дітей шкільного віку з одним пристроєм для он-лайн навчання, непоодинокі випадки списування контрольних завдань тощо.

Дирекція переконана, що колектив достойно освоїв нові технології дистанційного навчання.

Отже, діяльність педагогічного колективу гімназії у 2019-2020 рр. була спрямована на формування полілінгвістичної і полікультурної особистості та громадянського виховання: плекати гідних громадян України з планетарним мисленням на основі культури миру, міжнародного співробітництва та партнерства.

Під час діяльності гімназії минулого року були виявлені певні ризики: професіоналізм педагогічного колективу не завжди повною мірою відповідав вимогам мети, а тому знижувалися темпи інноваційної діяльності; інноваційні ініціативи не повною мірою забезпечувалися науково-методичними розробками; інноваційна методична робота не підтримувалася належним фінансовим забезпеченням, окремі педагоги довго вичікували, що карантинні заходи закінчатся, а разом з ними і дистанційне навчання.

Отже, основними недоліками в організації діяльності гімназії є: не досягнуто рівня навчальних досягнень окремих учнів відповідно до їхніх можливостей; недостатній рівень саморозвитку й самореалізації, психолого-педагогічних знань окремих працівників; не всі старші вчителі і вчителі-методисти були залучені до науково-методичної, дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності; недостатньо широко висвітлювався досвід роботи вчителів гімназії у періодичних фахових виданнях; недостатньо активно вчителі гімназії брали участь у щорічній міській педагогічній виставці «Зернини досвіду», слабке знання сучасних технологій, особливо роботи з дистанційними платформами.

Виходячи із вищезазначеного, розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, враховуючи аналіз роботи гімназії за 2019-2020 н.р. і перспективний план роботи навчального закладу, визначено пріоритетні напрями роботи гімназії та завдання педагогічного колективу на 2020-2021 н. Р:

1. Розпочати роботу по зміні статусу гімназії з 1.09.2021 р. на академічний ліцей з поглибленим вивченням іноземних мов та суспільно-гуманітарних предметів

2. Продовжити роботу по вдосконаленню дистанційної роботи, зміцнити матеріально-технічну базу закладу, перейти рішенням педради на єдину платформу дистанційного навчання.

3. Продовжити практику розширення мережі вивчення третіх іноземних мов.

4. Запровадити застосування строкових угод з учителями, що отримують пенсію за віком та новопризначеними педагогами.

5. Продовжити роботу по імплементації результатів досягнутих гімназією за час участі у всеукраїнських та регіональних експериментах.

6.Продовжити участь у обласному проекті “Інноваційні школи Черкащини”