

Схвалено
рішенням педагогічної ради
від _____ протокол № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ департаменту освіти та
гуманітарної політики
Черкаської міської ради
від 19.12.2021 № _____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПЕРШОЇ МІСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2022 – 2027 РОКИ**

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Дитиноцентризм;
- Безпека та комфорт дитини;
- Партнерство і взаємодія;
- Лідерство;
- Готовність до змін;
- Толерантність;
- Демократичність;
- Полікультурність та полілінгвізм;
- Повага до історії та традицій закладу.

МІСІЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Полілінгвістичний ліцей через інноваційну діяльність і громадянське виховання пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розвиває їх потенціал; надання якісних освітніх послуг; створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток самодостатньої особистості, здатної до креативного мислення й ефективної діяльності в сучасному світі.

Візія школи

Створити академічний ліцей, в якому надаватимуться освітні послуги найвищої якості за профілями: мовний (іноземні мови), суспільно-гуманітарний (історико правовий), технологічний (інформаційні технології з іноземною мовою)

Ліцей «Перша міська гімназія Черкаської міської ради» - це

- дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (всіх учасників освітнього процесу) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце – де зростають успішні учні – майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку всіх учасників освітнього процесу;
- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методиками навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- флагман та рушій освітніх інновацій України.

СИТУАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Перша міська гімназія Черкаської міської ради Черкаської області (далі – заклад) знаходиться за адресою: м. Черкаси, вул. Святотроїцька, 68. Приміщення основної школи – це триповерхова споруда, обладнана відповідними інженерними мережами та

технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно-побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення гімназії здано в експлуатацію у 1969 році, загальна площа – 4105,2 кв.м. Проектна потужність – 745 учнів. У гімназії навчається 718 здобувачів освіти.

Заклад освіти стовідсотково укомплектований педагогічними кадрами. Усього педагогічних працівників станом на 01.01.2022 року 62, всі мають повну вищу освіту.

Стан розвитку мережі (за період 2016-2021 н.р.)

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість учнів	675	713	713	726	726
Кількість класів	22	23	23	23	23

Моніторинг результатів річного оцінювання

Навчальний рік	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2018-2019	13 – 2,4 %	158 – 28,9 %	320 – 58,5 %	56 – 10,2 %
2019-2020	12 – 2,3 %	122 – 23,1 %	308 – 58,4 %	85 – 16,2 %
2020-2021	14 – 2,9 %	136 – 27,9 %	249 – 51,1 %	52 – 10,7 %

Учні гімназії щороку беруть участь та демонструють високий рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України, інших конкурсах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні. За результатами ЗНО випускники посідають 167 місце – у 2018 році, 160 місце – у 2019 році, 111 – місце – у 2020 році, 90 місце – у 2021 році серед загальноосвітніх закладів середньої освіти України. У рейтингу, складеному інтернет-виданням OSVITA.UA з англійської мови гімназія посідає: 49 місце – у 2018 році, 24 – у 2019 році, 23 – у 2020 році, 14 місце – у 2021 році.

IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість призерів	6	7	11	Не проводилися	Не проводилися

Учні-стипендіати

Навчальний рік	Кількість стипендіатів		
	Муніципальна стипендія	Обласна стипендія	Стипендія Президента України
2016-2017	1	1	
2017-2018		3	3
2018-2019	5	6	2

2019-2020	6	3	2
2020-2021		5	
2021-2022	2		

Серед гімназистів за період з 2016 року по 2021 рік – 8 фіналістів програми молодіжних обмінів «FLEX», 128 гімназистів склали іспит з англійської мови FCE (рівень B2), 92 гімназиста склали іспит PET (рівень B1) та 23 гімназисти - з FCE, IELTS, TOEFL (рівень C1), 74 гімназисти отримали міжнародні сертифікати з німецької мови Гете-Інституту.

Всі учні 1-4 класів навчаються за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Створено 9 кабінетів початкової школи, що забезпечені відповідно до вимог «Нової української школи» сучасними меблями, технічними засобами та методичними матеріалами. Облаштовані сучасні ігрові осередки та майданчик для учнів початкових класів.

Безпечне освітнє середовище – пріоритетний напрямок роботи гімназії. Створено один інклюзивний клас. Кабінети фізики, хімії, біології забезпечені цифровими комплексами «Einstein», є лінгафонний кабінет.

У закладі розроблено нові правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу. Визначений порядок дій на випадок булінгу та інших видів насилля та порядок розгляду випадків булінгу. Налагоджена співпраця з Національною поліцією, службою у справах дітей. З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та популяризація спорту працюють гуртки і секції: Інтеракт, Клуб ЮНЕСКО, Євроклуб, Юний журналіст, FCG-TV тощо.

Гімназія з асоційованою школою ЮНЕСКО з 1996 року; з 1994 року видається газета «Гімназист», щоденно оновлюється сайт fcg.sk.ua, діє гімназійне самоврядування, щороку обирається королева гімназії, підписані угоди на співробітництво з 7 закладами освіти за кордоном та в Україні, учителі є членами міжнародної організації TESOL, останні 5 років гімназія отримувала золоті медалі за участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», на базі гімназії діють унікальні екзаменаційні центри DELE, «Олімпус» та курси від Гете-Інституту.

У гімназії забезпечується рівний доступ до освіти та задоволення особливих освітніх потреб усіх учасників освітнього процесу: побудовано пандус, на сходах до входу в приміщення нанесено маркування фарбою жовтого кольору.

ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ

- організація освітньої роботи в гімназії відповідно вимогам Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;

– забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи гімназії.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 1. Здійснити організаційні заходи щодо створення на базі закладу академічного ліцею з гімназійними 5-9-ми класами, підготувати педагогічні кадри для роботи в ліцеї.

№	Стратегічні цілі	Термін виконання
1.1.	Вивчити потребу в кількості ліцейних та гімназійних класів у центральній частині міста.	з 2024 року
1.2.	Оцінити можливості закладу відповідно до потреби у кількості ліцейних класів.	з 2024 року
1.3.	У співпраці із закладами освіти центральної частини міста та зацікавленими школами міста провести моніторинг з вибору учнями навчальних профілів.	з 2026 року
1.4.	Підготувати пропозиції щодо створення ліцею Засновнику закладу.	2024 рік
1.5.	Підготувати Освітню програму ліцею відповідно до Державних стандартів та Типових освітніх програм.	2026 рік
1.6.	Перехід базової школи на нові держані стандарти.	з 01.09.2022
1.7.	Перехід старшої школи на держаний стандарт.	з 01.09.2027
1.8.	Наскрізне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у 5-11 класах за програмами «Інтелект».	з 2022 року
1.9.	Оволодіння технологіями дистанційного та змішаного навчання, кейс-технологіями.	постійно
1.10.	Мотивація педагогічних працівників до участі в сертифікації.	постійно
1.11.	Підвищення кваліфікації учителів та формування системи кадрової політики, спрямованої на організацію надання послуг якісної освіти в закладі.	постійно
1.12.	Підготовка вчителів до роботи за новими державними стандартами базової та старшої школи.	з 2022 року
1.13.	Оволодіння вчителями педагогіки співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.	з 2022 року

Стратегічна ціль 2. Забезпечити якісний освітній процес.

№	Стратегічні цілі	Термін виконання
2.1.	Запровадження адаптивного і розвивального навчання, базованого на практичному, діяльнісному, компетентнісному, інтегрованому підходах.	з 2022 року

2.2.	Додаткове вивчення англійської мови, історії та інформатики у 5-9-х класах з метою підготовки до вступу в ліцей.	з 2025 року
2.3.	Рання профорієнтація та формування мотивації до набуття навичок учнями (введення спецкурсів та курсів за вибором).	з 2026 року
2.4.	Упровадження STEAM-напряму: гурток робототехніки та лінгафонних лабораторій.	2025 рік
2.5.	Упровадження інноваційних курсів LEGO, ментальної арифметики, «Лідер в мені».	2024 рік
2.6.	Фокусування на вивченні іноземних мов: щоденні заняття з англійської мови, додаткове опанування німецької, французької та іспанської мов, упровадження білінгвальних курсів.	2024 рік
2.7.	Забезпечення навчання з розвитку навичок уміти вчитися, приймати рішення й діяти, співіснувати упродовж життя.	постійно
2.8.	Використання потенціалу додаткової освіти та партнерських зв'язків. Упровадження проекту «Школа – територія відкритого освітнього простору».	2025 рік
2.9.	Участь учнів у всеукраїнських олімпіадах з англійської мови для закладів освіти мережі асоційованих шкіл ЮНЕСКО.	з 2025 року
2.10.	Вивчення третіх мов за наявності волонтерів-іноземців.	з 2022 року
2.11.	Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	з 2022 року
2.12.	Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.	постійно
2.13.	Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти.	постійно

Стратегічна ціль 3. Створити сучасне освітнє середовище, що сприятиме високій якості освітніх послуг у закладі.

№	Стратегічні цілі	Термін виконання
3.1.	Придбання інтерактивних комплексів для кабінетів математики, іноземної та української мов.	2025 рік
3.2.	Забезпечення доступного інформаційного простору школи (використання системи «Безпечна школа», «Електронний журнал», сайт, сторінка у ФБ.	з 2022 року
3.3.	Реорганізація шкільної бібліотеки у інформаційно-ресурсний центр.	2025 рік
3.4.	Оновлення комп'ютерної техніки в двох комп'ютерних лабораторіях.	2025 рік
3.5.	Оновлення кабінету LEGO та робототехніки.	2026 рік
3.6.	Придбання лінгафонних кабінетів.	2025 рік

ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Рішення засновника про створення ліцею “Перша міська гімназія” Черкаської міської ради Черкаської області..
2. Затвердження Статуту ліцею.
3. 100% педагогів щорічно проходять навчання, підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність на основі вільного вибору форм підвищення кваліфікації.
4. 95% учителів використовують у своїй роботі інноваційні технології.
5. 20 педагогів пройшли сертифікацію.
6. За результатами моніторингу на 5% збільшилася кількість здобувачів освіти, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень.
7. 100% учнів 5-9-х класів здобувають допрофільну освіту.
8. Забезпечується наступність допрофільного та профільного навчання.
9. Обладнано кабінет робототехніки.
10. 100% навчальних кабінетів забезпечені технічними засобами навчання.
11. Оновлено комп’ютерні класи, придбано лінгафонні кабінети.
12. Забезпечено перехід на електронний документообіг, використовується електронний журнал та електронний щоденник.
13. Забезпечується прозорість та відкритість діяльності закладу через шкільний сайт.
14. Випускники закладу готові до продовження навчання у закладах вищої освіти.